

河南科技大学（数学与统计学院） 数学学位与研究生教育质量年度报告

提 纲

第一章 概括.....	4
一、依托单位概括.....	4
二、研究生教育概括.....	5
三、年度工作大事记.....	7
第二章 党建与思政教育.....	9
一、党建工作.....	9
二、思政教育.....	10
第三章 基础信息.....	12
一、在校生情况.....	12
二、学科建设.....	12
三、学位授权点分布.....	12
四、导师队伍.....	12
五、奖助学金.....	12
六、管理队伍.....	13
第四章 招生与生源.....	14
一、招生规模	14

二、生源情况.....	14
三、报录比例.....	14
第五章 培养过程管理.....	15
一、培养方案优化.....	15
二、课程及教学案例建设.....	15
三、教育教学改革.....	15
四、科研训练.....	17
五、实践基地建设.....	17
六、产业（行业）导师队伍建设.....	17
七、创新创业教育.....	17
第六章 质量保障体系.....	19
一、规章制度建设.....	19
二、资源投入与组织保障.....	20
三、学位论文质量监控.....	21
四、学风与学术道德规范教育.....	21
五、管理与服务工作.....	23
六、教育管理信息化建设.....	23
第七章 人才培养成效.....	25
一、学位授予情况.....	25
二、学生科研成果.....	25
三、学生获奖情况.....	25
四、学位论文质量.....	26

五、毕业分流情况.....	26
六、学生就业情况.....	26
第八章 国际化教育.....	28
一、国际交流与合作.....	28
二、来华留学生招生与培养.....	28
第九章 特色与亮点.....	29
一、工作特色.....	29
二、工作亮点.....	30
第十章 改革与发展思路.....	30
一、面临的主要问题.....	32
二、下一步改革举措.....	32

第一章 概括

一、依托单位概括

河南科技大学数学与统计学院前身是 1958 年成立的洛阳工学院基础课教学部，1999 年、2001 年分别更名为应用数学系和数理系、2004 年更名为理学院，2009 年发展为数学与统计学院。

学院拥有数学和统计学两大学科，下设数学与应用数学系、信息与计算科学系、统计学系、大数据科学系、公共数学系、优化与统计分析研究中心、数据与信息处理中心以及非线性数学物理研究所，洛阳市重点实验室 1 个、校级重点实验室 2 个、洛阳市科技创新团队 2 个。现有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、数据科学与大数据技术 4 个本科专业、数学和统计学 2 个一级学科硕士学位授权点，涵盖基础数学、应用数学、计算数学、运筹学与控制论、概率论与数理统计和统计学 6 个二级学科硕士点。在校全日制本科生、研究生近 900 人。数学一级学科为省级重点学科、博士点建设培育学科，《高等数学》为国家级一流本科课程、省级优秀课程和精品资源共享课程。

学院现有教职工 87 人，其中专任教师 83 人，教授 8 人，副教授 28 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 18 人；省教育厅学术技术带头人 3 人，省高校青年骨干教师 5 人，洛阳市优秀科技领军人才 1 人；校级特聘教授 1 人，校级青年学术带头人 10 人；博士 58 人，在读

博士 6 人，博士、硕士占专任教师总数的 95.18%，已形成了一支结构较为合理的教学科研队伍。

近年来，学院有 50 人次荣获国家、省、市级优秀教师、教学名师称号和教学奖励。近 5 年以来获省部级教学成果奖 4 项，省部级科研奖励 30 余项；目前承担各类科研项目近 80 项，其中主持国家自然科学基金 25 项。在国内外著名期刊上发表论文 500 余篇，其中 200 余篇被 SCI、EI、CPCI 三大检索收录；出版学术专著和教材 15 部。学院教师除承担学院学生的专业课外，还担负着学校公共数学类基础课的教学工作，并为各相关专业开设研究生课程。

二、研究生教育概括

依托单位目前共有应用数学和统计学两个硕士点。自 2005 年我院就开始培养应用数学专业硕士研究生，2010 年取得数学一级学科硕士学位授权点。经过多年共同努和奋斗，截止到 2020 年 12 月，累计培养硕士研究生 80 余人。近年来，随着我院学科建设事业的快速发展，硕士研究生的规模呈现逐步扩大的趋势。目前在校硕士研究生 35 人，其中正式党员 13 人。

面对新形势下高校立德树人的各种挑战，学院积极搭建实践创新平台，调动各学科内部资源，坚持全员全过程全方位育人，为实现学生的德智体美劳全面发展。首先，学院重视课程思政，做好立德树人工作。充分挖掘专业课程思政的育人要素，坚持思政课程与课程思政同向同行双轮驱动，将优秀传统文化带入课堂，充分发挥两者协同育

人的作用。布局教师、教材、方法、制度建设四位一体的课程思政改革体系：加强教学督导，提升专业课教师育人能力，“高等数学”课程获得 2020 年度校级课程思政样板课程，并推荐为省级课程思政样板课程；积极推进教材建设，1 门教材（高等数学）获批河南普通高等教育“十四五”规划教材建设；创新教学方法，精心设计课堂，灵活运用场景化教学、混合式教学、案例式教学等多元化教学方式；将课程思政列入课程督导和考评机制，激发专业教师思政育人的动力，为思政教育的落地夯实基础。其次，学院组建了研究生实践创新协会和数学建模协会两个学生社团，为本院乃至全校学生之间的朋辈交流和创新实践搭建了平台；开展义务支教、社会调查、社会公益等校外实践活动，组建暑期社会实践教育，组织学生到延安革命圣地、“洛八办”、郭亮村、马海明纪念园等地学习，使学生接受红色教育洗礼，以立德为核心，以能力建设为着力点，因事、因时、因势进行成长规划。与此同时，学院牢牢掌握意识形态领域工作领导权、管理权和话语权。增强师生责任意识、提升师生政治素养。借助主题宣讲教育活动、主题党（团）日活动、课堂教学等多种渠道进行思想引领，帮助学生正确认识主流意识形态。健全舆情监管机制和应急报告机制，做好高校师生舆情信息引导、执行安全事件零报告和敏感信息应急报告机制，加强意识形态风险安全防控和预警。学院还坚持思政队伍和基层党组织建设。目前学院为研究生配置兼职辅导员 2 名，工作年限在 5 年以上，且拥有博士学位。所属基层党组织，以党的政治建设为统领，“两化一创”计划为导向，全面推进政治建设、思想建设、组织建设、

作风建设、纪律建设五位一体的基层党组织建设格局，充分发挥基层党组织的堡垒作用。坚持以党支部为纽带，推进思政入课堂工程，我院公共数学系党支部获批样板党支部。

随着学院办学实力的不断增强，研究生教育事业进入快速发展阶段，进而迈向更加美好的未来。

三、年度工作大事记

1. 数学学科参与第五轮学科评估工作。整理了《在校生联系信息表》、《用人单位联系信息表》和《学科评估简况表》等一系列评估资料。并针对“导师思政教育与学风教育”和“科研育人成效”的情况针对 2016 年以来在校生开展问卷调研工作。2021 年 1 月 20 日相关材料已通过网上系统提交。

2. 数学学科作为河南省第九批一级重点学科，进行了中期检查工作，2020 年 4 月相关材料已提交省教育厅。

3. 洛阳市城市交通运筹与优化重点实验室建设期满，建设期满，2020 年 4 月接受了洛阳市科技局组织的验收。

4. 2020 年，顺利完成了 2020 级硕士研究生复试和新生迎新工作。生源情况良好，招生数量有所突破，我院 2020 级硕士研究生新生人数达到 17 人。学院按照学校安排，顺利完成了新生的宿舍调整工作，而且积极开展如：2020 级研究生入学教育暨“治学修身”新生活活动月学院活动，导师有约、网络安全周等各项活动。

5. 2020 届数学学位毕业研究生共 5 人，其中 2 人升学（分别考

取上海师范大学和西安电子科技大学博士研究生），2人已签订劳动合同或就业协议，1人考取洛阳市选调生。

6. 2020年，在校研究生中，3人获得校优秀学生干部，3人获得校优秀研究生，2人获文体活动先进个人。获校研究生优秀学位论文二等奖1项，1名研究生获得校优秀毕业生，2名同学获得优秀挂职锻炼研究生称号，1名研究生同学获校文明学生称号，1名研究生成功当选河南科技大学研究生会主席团成员，1名研究生获校模范团干部称号，3名研究生获校优秀团员称号。

7. 在文体方面，获校“春风十里科大等你”摄影比赛优秀奖1项，获“不畏艰险、众志成城”抗疫精神摄影比赛一等奖1项。获河南科技大学研究生暑期社会实践优秀成果一等奖1项，二等奖1项。获校“四史”讲述展示比赛三等奖和校“四史”微视频展播比赛二等奖各1项，获第九届研究生学术征文二等奖1项。

8. 在学科竞赛方面，2名研究生获省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖，3名研究生获得第八届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛全国三等奖，12名研究生获“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛全国三等奖，3名研究生获得全国研究生统计建模大赛三等奖。2020年下半年由我院牵头成立了河南科（二）人事、师资培训、职称评审工作。

第二章 党建与思政教育

一、党建工作

学院研究生的党建工作主要围绕研究生支部建设为主。目前学院研究生支部共有党员 17 名，其中正式党员 13 人，预备党员 4 人，支部委员 3 人。在 2020 年，研究生党支部按照学校和学院的部署，不断加强支部建设，强抓意识形态、民族宗教、党风廉政建设等工作，制订了 2020 年上半年和下半年的党支部学习计划，完成了学校和学院党委布置的各项任务。本支部也协助完善了导师从事研究生思政教育工作制度，针对 2017-2019 级研究生进行了“导师思政教育与学风教育情况”问卷调查，有效的强化了思政教育的整体联动性。支部积极落实“两学一做”学习教育常态化，认真践行“三会一课”制度，深入学习领会“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，通过开展多种形式的主题党日活动，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“两个维护”，贯彻落实校党委党建工作计划。另一方面，支部认真落实发展党员工作，按照规定规范完成入党积极分子的培养教育，预备党员的接收和预备党员的转正，支部委员的增选，毕业生党员的党组织关系转出和新生党员组织关系转入等。在党员教育管理方面，支部多次组织理想信念教育，强化宗教意识，充分发挥党员的新进模范作用，不断引导和激励研究生党员在专业学习、创新创业、文体活动和社会实践等方面的标兵作用，杜绝了“失联”党员、“口袋”党员的情况出现。与此同时，本支部学习了“样板基层党支部”，即公共数学系党支部的宝贵经

验，围绕创建“样板基层党支部”活动为载体，针对组织领导、督促检查、主题活动、典型培育带动、开展承诺践诺、强化基层组织建设七个方面，切实承担日常支部的党员教育、管理、监督和对群众的组织、宣传、凝聚、服务等职责工作。

二、思政教育

1. 打造育人共同体，建设一流思想政治课师资队伍

加强一流课程“双万计划”的建设与申报，做好在线开放课程建设与应用。2020年，“新工科高等数学”推荐省级精品在线开放课程。“数学模型”、“复变函数”和“线性代数”被评为校级精品在线开放课程。学院对在校研究生开展思政教育专题调研，结果显示：研究生对思政教育满意较高。受调研对象认为，导师非常重视对学生思政与学风教育，效果很好。其中76.9%认为导师通过至少4种途径开展了思政与学风教育。

2. 培养创新思维，提高教育实效

重视研究生的学术训练和学科竞赛。获第九届研究生学术征文二等奖1项。2名研究生获省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖，3名研究生获得第八届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛全国三等奖，12名研究生获“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛全国三等奖，3名研究生获得全国研究生统计建模大赛三等奖。2020年下半年由我院牵头成立了河南科技大学研究生实践创新协会。近5年研究生的就业率达到100%，多位同学考入上海师范大学、西安电子科技大学等高校

就读博士研究生。

3. 教师队伍的思政水平大幅提升

重视课程思政，做好立德树人工作。2020 年度，“数学与应用数学系”被评为校级优秀基层教学组织。鼓励教师申报教学改革项目研究，力争教学成果上台阶。2020 年，学院有 1 个教改项目通过省级鉴定，获得省级教学成果二等奖。获批河南省十三五规划课题 1 项，获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖 1 项，获河南科技大学教师课堂教学创新大赛一等奖 1 项。近年来，发表自然科学类论文 41 篇，其中核心 8 篇，国内外重要期刊 33 篇，被收录 26 篇（SCI 论文 24 篇，EI 论文 2 篇）。

第三章 基础信息

一、在校生情况

目前学院在校生 35 人，其中数学专业研究生 25 人。

二、学科建设

在 2005 年我院就开始培养应用数学专业硕士研究生，并于 2010 年取得了数学一级学科硕士学位授权点。学院持续开展学科建设，数学学科参与了第五轮学科评估，相关材料工作。

三、学位授权点分布

数学一级学科。

四、导师队伍

目前学院有硕士生导师 18 名，其中教授 9 名。

五、奖助学金

党建思政方面：本学院近五年共有 13 名在校研究生光荣加入中国共产党，2 名研究生党员获得省级优秀毕业生称号，研究生党员李晋云获得省优秀学生干部称号，7 名研究生党员获校优秀研究生干部，7 名研究生党员获校优秀研究生，4 名研究生党员获校优秀应届毕业生，5 名研究生党员获校文体活动先进个人。

六、管理队伍

目前学院主管研究生教育副院长 1 人，兼职研究生秘书 1 人，研究生助理 1 人。

第四章 招生与生源

一、招生规模

依托单位招生规模稳步增长，目前达到 17 人，其中数学专业 25 人。

二、生源情况

学院生源主要来自河南省、山西省。生源情况出现向好局面。

三、报录比例

今年学院报录比例约为 27%。

第五章 培养过程管理

一、培养方案优化

学院召集了数学专家，结合学科特色，重新修改了硕士一级学科的培养方案。

二、课程及教学案例建设

学院积极开展课程及教学案例建设，针对我校工科为主的特点，重点针对《矩阵理论》、《数值分析》研究生优质课程开展工作。本年度，阮春蕾和张运章老师还申请了研究生双语课程和优质课研究生教改项目。

三、教育教学改革

1. 基于科研能力培养的“专题研讨式”与“实践参与式”教学改革

开创科研能力培养新模式，搭建运筹与大数据研究院、运筹学研究所、优化与统计研究分析中心、科学与工程计算研究所、非线性物理研究所 5 个科研平台，为研究生科研实践打下坚实的基础。此外，坚持每周 2 次的讨论班制度，目前已开设“运筹与优化”、“生物数学”两个专题研讨班，为研究生与导师、朋辈间建立密切的交流，实现思想碰撞，提升科研素养。理论知识培养与实践创新双轮驱动，研究生能够深度参与导师课题，发表发表高水平论文 50 余篇。

2. 混合式教学改革提升创新能力

充分利用互联网资源，以雨课堂、钉钉、腾讯会议、ZOOM 等平台的线上教学作为线下教育的补充。精心设计课堂，改变以往教师讲，学生听的填鸭式，创新课堂教学模式，充分发挥学生的主体地位。构建互动师生关系，营造和谐民主的科研氛围，注重学生自主学习与集体探索、质疑、讨论相结合，激发学生学习兴趣，开发学生创新思维，培养团队合作精神，促进师生互动，共同发展。实现知识导向型向能力导向型转变，培养学生学习的积极性、主动性与创造性。

此外，积极展研究生实践创新培养相关教改研究。申报《数学建模对培养研究生创新能力的实践与探索》、《研究生数学建模竞赛培训方法的研究与实践》等教改项目；定期举办博学大讲堂、导师有约、学术论坛、暑期竞赛系列培训等特色活动，建立实践创新竞赛长效培训机制；组建研究生创新实践协会和数学建模协会，为研究生实践创新活动的开展搭建了良好的平台。

3. 构建“全覆盖、全过程、全方位”的教学督導體系

建立校督导组、院督导组和同行评价专家组成的教学监控体系覆盖本学科全体任课教师，贯穿课堂教学、专业实践、学位论文等各教学环节，遵循“尊重主体，以督促导，以导促教，研讨提高”的原则，形成了由“教学信息监控”、“教学督导监控”和“专项评估监控”组成的教学质量督導體系。

四、科研训练

学院为发挥科研优势做实科研育人，举办如博学大讲堂、导师有约等专题学术讲座，开设运筹与优化、生物数学等科研讨论小组，营造良好学术氛围。研究生在校期发表学术论文人均约 1.4 篇，主持研究生创新基金项目 3 项，获河南省优秀学位论文 1 篇，校级优秀学位论文 5 篇。研究生主要就职于高等院校、统计局、社情民意调查中心、金融、保险等知名企事业单位；其中 2 人分别考取上海师范大学和西安电子科技大学博士研究生，考博比例为 40%。

五、实践基地建设

无。

六、产业（行业）导师队伍建设

无。

七、创新创业教育

学院牵头建立了研究生实践创新协会和数学建模协会两个学生社团，重点围绕数学类竞赛组织校内选拔和培训工作。同时还积极组织学生参与挑战杯、“互联网+”等综合类竞赛。近两年来，获中国研究生数学建模竞赛国家三等奖 5 项，2019 年获挑战杯省级特等奖 2 项，2020 年“互联网+”省二等奖 1 项。

第六章 质量保障体系

一、规章制度建设

不断完善规章制度建设，建立健全与教育部、省教育厅、学校章程相配套的研究生管理制度。依照法律法规和学校章程的规定，按照“科学、规范、可操作性强”的原则，对研究生教育现有制度、规范性文件进行全面的清理、审查，修订完善研究生教育管理制度，确涵盖了招生工作、学籍与培养管理、导师队伍管理、以及毕业与学位管理等研究生教育教学过程各个环节，确保每个教育教学环节有章可循，基本完成了整个研究生管理制度体系的完整性和系统性，促进教育教学管理流程清晰规范，教学运行平稳有序。

学院现有研究生教育管理制度文件

1. 河南科技大学数学与统计学院研究生复试工作方案和实施细则
2. 河南科技大学数学与统计学院研究生突发事件应急处理预案
3. 河南科技大学数学与统计学院研究生请销假制度
4. 河南科技大学数学与统计学院研究生校外住宿联系制度
5. 河南科技大学数学与统计学院硕士研究生导师的岗位职责
6. 河南科技大学数学与统计学院研究生心理危机研究生预案
7. 河南科技大学数学与统计学院研究生学业奖学金管理办法
8. 河南科技大学数学与统计学院研究生奖助学金管理办法
9. 河南科技大学数学与统计学院研究生国家奖学金评审管理办

法

10.河南科技大学数学与统计学院研究生先进个人评选办法

11.河南科技大学数学与统计学院研究生综合成绩测评方法

12.河南科技大学数学与统计学院研究生学位论文选题及开题工作的规定

13.河南科技大学数学与统计学院研究生中期考核暂行规定

14.河南科技大学数学与统计学院研究生培养方案管理条例

15.河南科技大学数学与统计学院研究生答辩管理办法

16.河南科技大学数学与统计学院硕士学位授予工作细则

二、资源投入与组织保障

提高研究生教学经费投入，进一步完善研究生培养条件建设。在建设本科生与研究生共享的优质教育资源的同时，适应研究生培养的特殊需求，在课程实验、科学实验、专业实践、文献资料、学术活动等方面不断增加投入改善条件，提供优质资源保障，满足培养需要。

2020年按期完成中央支持地方高校建设项目“先进计算与智能处理平台”的设备进场安装等工作并投入使用，价值230万元，有力支撑了本学院学生的科学计算需求，并内置教学平台，锻炼学生的动手能力、团队协作能力等，为数学建模等学科竞赛提供软硬件保障。

2020年我院评选研究生学业奖学金35人，奖励金额22.2万元，发放研究生国家助学金12.25万元，10名研究生参与“三助一辅”工作。

三、学位论文质量监控

为确保研究生学位论文质量, 我院实施论文答辩前的文字重复比检测工作, 检测工作借助于学校选定的工具完成。学院将依据检测结果, 对不同文字重复比的研究生学位论文进行处理。对文字重复比低于 30%(不含)的学位论文可进行正常答辩。对文字重复比在 30%(含)-50%(不含)的学位论文, 责令导师负责, 论文作者认真修改, 经导师、学科负责人、学位评定分委员会审核认定其论文达到学位申请条件后, 方可进行论文答辩。对文字重复比大于 50%(含)的学位论文, 原则上推迟论文答辩时间 6 个月;同时, 责令导师负责, 论文作者认真修改、写出整改报告, 经导师、学科负责人、学位评定分委员会审核认定其论文达到学位申请条件后方可进行论文答辩。我院严格把关, 坚决杜绝学术不端行为。

2020 年我院数学学科共有研究生毕业生 5 名, 经文字重复比检测后, 均符合答辩要求, 顺利进行论文答辩并授予理学硕士学位。

四、学风与学术道德规范教育

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于科学道德和学风建设重要指示精神, 落实《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》要求, 深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作, 提升研究生的科学道德精神和学风自律意识。按照校研工部《关于举办“恪守初心, 诚信自律”主题教育之 2020 年研究生科学道德和学风建设宣讲教育活动月的通知》要求, 学院为了

深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，提升研究生的科学道德精神和学风自律意识，开展以下系列教育活动：

（一）“坚守学术诚信，弘扬优良学风”主题系列活动。

组织学院全体研究生按学校有关要求，由研究生秘书和辅导员助理协助参加“坚守学术诚信，弘扬优良学风”主题系列活动，观看《2020年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》，并组织全体研究生签订《河南科技大学研究生学术诚信倡议书》。

（二）第四届“明德博学”研究生科学道德和学风建设 PPT 演讲比赛。

以小组为单位，组织研究生开展科学道德和学风建设 PPT 演讲比赛。各小组在学院内部，由党支部委员组织开展初选工作，后经学院审核推荐给学校参赛。

（三）开展各学院 2020 年“恪守初心，诚信自律”研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动月。

2020 年 12 月初，组织学院全体研究生参与科学道德与学风建设宣讲教育活动。具体活动包括：

1. 学术研讨学习。在工科 4 号楼 2 楼研究生基地开展《数学与编码国际研讨会》报告视频学习活动；

2. 学术讨论活动。定期邀请 2 名研二同学及其导师，在学院会议室或活动室开展学术研讨活动。要求研二、研一同学观摩。

（四）第五届研究生“研途读行，勤学慎思”征文比赛。

2020 年 12 月底，组织学院研究生参与“研途读行，勤学慎思”征文比赛，收到比赛投稿 10 份，上报至学校研工部后，经过初审、复

审和研工部特邀专家评委的终审，我院获二等奖一项。

五、管理与服务工作

学院研究生教育管理人员配备齐全，现有主管研究生教育副院长 1 人，兼职研究生秘书 1 人，研究生辅导员助理 1 人。

学院为研究生提供良好的学习、生活环境和设施，现有研究生基地两个，并配置有高性能计算机方便大家学习。同时开展形式多样主题鲜明的思想政治教育活动，及时了解研究生的思想动态。每学期至少开展一次研究生思想状况调查，及时向研究生进行安全教育，建立畅通的信息渠道，掌握研究生中各类思想状况和活动信息，并做好相应的思想教育工作。成立学院学生干部群，及时传达学校及研工部精神，并对各年级研究生思想状况密切关注，同时通过 QQ、微信与学生保持联系互动。准确把握研究生各类思想动向，做好相应的思想教育工作。

六、教育管理信息化建设

加强学位与研究生教育管理信息化建设，是有效配置与利用各类优质研究生教育资源，实现资源共享，加强研究生创新能力培养的需要，是转变培养方式与培养模式，改进管理工作方式与提高工作效率的有效途径，对促进研究生教育整体管理水平具有重要意义。信息化管理已成为我院研究生培养质量保障体系的重要支撑平台。

(1) 依托学校研究生管理系统进行研究生教育信息化建设工作。

研究生教务系统主要包括人员管理、学籍管理、学生管理、教师管理、培养管理、奖助管理、课程管理、考试管理、成绩管理、论文管理、毕业管理、学位管理、个人信息等功能。该系统实现了从研究生入学到毕业和学位授予培养全过程各环节管理的规范化、信息化，为构建研究生培养质量保障机制提供了支撑，实现了我院研究生教育管理办公网络化，减少了办事人员和师生来回奔波，使研究生培养工作更加人性化。

(2) 有针对性建立“招生群”、“班级群”、“课程群”、“讨论班群”等微信群，有效沟通相关信息，提高工作效率。本年度的上半年，学院响应“停课不停学”的号召，组织老师积极参加各种线上教学技能培训，按期开展线上教学活动，汇总上报“河南科技大学疫情防控期间教师在线教学情况数据统计日报表”，学院教师保持了教学的高质量、高水平。

(3) 完善河南科技大学数学与统计学院网站，及时更新研究生培养等相关栏目，扩大了宣传及信息沟通渠道，以提供更深入的信息服务。

第七章 人才培养成效

一、学位授予情况

2020 年度学院共授予数学学科硕士学位 5 人。

二、学生科研成果

学院为发挥科研优势做实科研育人，举办如博学大讲堂、导师有约等专题学术讲座，开设运筹与优化、生物数学等科研讨小组，营造良好学术氛围。研究生在校期发表学术论文人均约 1.4 篇，主持研究生创新基金项目 3 项，获河南省优秀学位论文 1 篇，校级优秀学位论文 5 篇。研究生主要就职于高等院校、统计局、社情民意调查中心、金融、保险等知名企事业单位，其中 2 人分别考取上海师范大学和西安电子科技大学博士研究生，考博比例为 40%。

三、学生获奖情况

学院牵头建立了研究生实践创新协会和数学建模协会两个学生社团，重点围绕数学类竞赛组织校内选拔和培训工作。同时还积极组织学生参与挑战杯、“互联网+”等综合类竞赛。近两年来，获中国研究生数学建模竞赛国家三等奖 5 项，2019 年获挑战杯省级特等奖 2 项，2020 年“互联网+”省二等奖 1 项。

四、学位论文质量

本年度学生学位论文质量良好，2017级硕士毕业生论文复制比均达到学校要求，论文评审和答辩情况良好。

五、毕业分流情况

2020届毕业研究生共8人，其中2人升学（分别考取上海师范大学和西安电子科技大学博士研究生），5人已签订劳动就业协议或就业协议，1人考取洛阳市选调生。

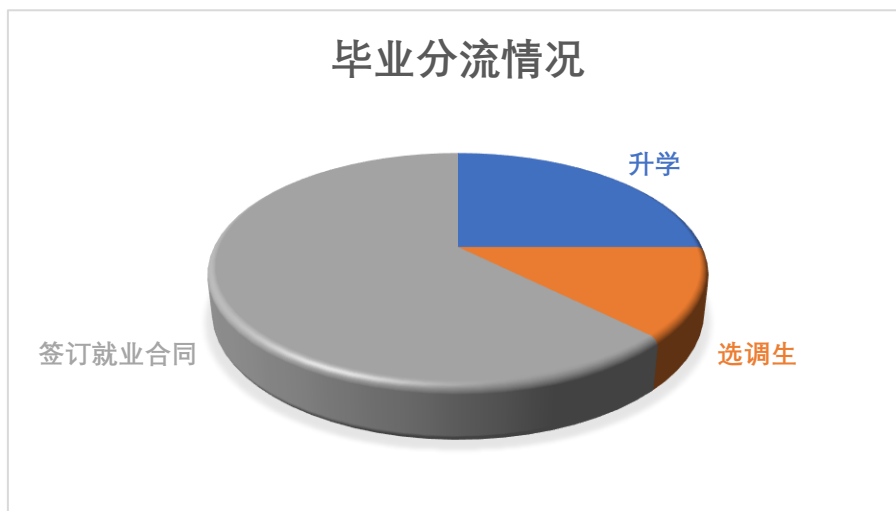


图 1 毕业生情况图

六、学生就业情况

姓名	专业	就业性质	就业单位
刘丹	数学	升学	上海师范大学
栗亚敏	数学	升学	西安电子科技大学
向翀	数学	选调生	中共洛阳市委员会组织部
詹悦	数学	签订劳动就业协议	珠海市北大希望之星实验学校

刘丹丹	数学	签订劳动 就业合同	郑州工业应用技术学院
刘翩	统计学	签订劳动 就业合同	上海南复数据科技有限公司
李晋云	统计学	签订劳动 就业合同	鸿富锦精密电子（郑州）有限公司
许亮	统计学	签订劳动 就业合同	上海德邦物流有限公司

第八章 国际化教育

一、国际交流与合作

学院积极组织学生参加国际会议，并鼓励学生在国际会议上作报告。目前为止已有三位同学在国际会议上发表论文并作了报告。

二、来华留学生招生与培养

无。

第九章 特色与亮点

一、工作特色

特色工作一：坚持课程思政改革

学院重视课程思政，做好立德树人工作。布局教师、教材、方法、制度建设四位一体的课程思政改革体系：加强教学督导，提升专业课教师育人能力，获得 2020 年度校级课程思政样板课程 1 项；积极推进教材建设，获批河南普通高等教育“十四五”规划教材建设 1 项。

特色工作二：持续推动研究生实践创新

学院组建研究生实践创新协会和数学建模协会两个学生社团，为学院乃至全校学生之间的朋辈交流和创新实践搭建了平台；开展义务支教、社会调查、社会公益等校外实践活动，组建暑期社会实践教育，组织学生到延安革命圣地、“洛八办”、郭亮村、马海明纪念园等地学习，使学生接受红色教育洗礼，以立德为核心，以能力建设为着力点，因事、因时、因势进行成长规划。

特色工作三：坚守意识形态阵地

学院牢牢掌握意识形态领域工作领导权、管理权和话语权。借助主题宣讲教育活动、主题党（团）日活动、课堂教学等多种渠道进行思想引领，帮助学生正确认识主流意识形态。特别是疫情期间，学院健全舆情监管机制和应急报告机制，做好高校师生舆情信息引导、执行安全事件零报告和敏感信息应急报告机制，加强意识形态风险安全防控和预警。

特色工作四：强化思政队伍建设

学院为研究生配置兼职辅导员 2 名，工作年限在 5 年以上，且拥有博士学位。特别是研究生所属基层党组织，以党的政治建设为统领，“两化一创”计划为导向，全面推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设五位一体的基层党组织建设格局，充分发挥基层党组织的堡垒作用。坚持以党支部为纽带，推进思政入课堂工程。

二、工作亮点

1. 研究生培养成效突出

学院重视研究生培养，本年度硕士研究生作为通讯作者或第一作者在国内外学术期刊上发表论文 9 篇，学术成果稳步增加。特别是 2017 级研究生有 2 位同学毕业后到西安电子科技大学和上海师范大学继续深造，同级的许亮同学毕业论文获校优秀毕业论文二等奖。

本年度，我院研究生参加“互联网+”竞赛获省二等奖 1 项，参加研究生数学建模竞赛（4 项，10 人次）和研究生统计建模竞赛（1 项，2 人次）均获得了多项国家奖励。

2. 学术交流活跃

学院组织了 3 个系列学术讨论班，内容涵盖了运筹与优化、生物数学等热门研究领域，为学生提供了参与科研和学术交流的机会。

学院还积极邀请国内外知名专家来我校进行讲学。2020年10月2日,邀请国际著名计算数学专家,中国科学院上海生命科学研究院、中国科学院分子细胞科学卓越创新中心教授、博士生导师,系统生物学重点实验室执行主任,国家重点研发计划首席科学家,陈洛南教授作了题为《基于动态网络标志物的复杂疾病早期预测的方法研究》的学术报告。2020年11月26日邀请湘潭大学彭拯教授到我校作题为《A Discriminative Projection and Sparse Representation-based Classification Framework for Face Recognition》的学术报告。



图 2 学术交流情况

第十章 改革与发展思路

一、面临的主要问题

1. 研究生招生规模小，不能满足学院学科发展。
2. 研究生科研能力和综合素质有待提高。
3. 研究生就业渠道不够宽，就业质量有待提高。
4. 研究生支部党员规模小，党建工作需要加强。
5. 研究生学风需要端正，个别研究生思想意识需要提高。

二、下一步改革举措

1. 加强导师队伍建设，做好导师师德师风建设，提高导师的学术能力和指导学生的能力。
2. 加强科研团队建设，让研究生参加导师所在的科研团队的科研活动，提高研究生的科研能力。
3. 整合学院的资源，进一步完善就业信息渠道，加强与企业的联系，拓宽研究生就业渠道，提高研究生就业质量。
4. 加强研究生支部党建工作，除了支部集中深入学习之外需要加强个人自主学习。研究生支部通过座谈会、志愿活动、扶贫实践等形式加强党员与群众之间的交流，提高支部党员的政治素质。
5. 针对思想存在问题的个别学生，采用心理疏导、个别谈话、重点关注等方法及时掌握学生的信息动态，做好突发事件的处理预案。